

INFORMAZIONI PERSONALI

Giovanni Tallone

 via Silvio Pellico, 19 S. Croce Cervasca, 12010 Cuneo (Italia)

 +39 3476065301

 giotallone67@gmail.com


**ESPERIENZA
PROFESSIONALE**

01/04/1997–alla data attuale

Vigile del fuoco
CORPO NAZIONALE VIGILI DEL FUOCO, CUNEO (Italia)

01/01/1991–01/04/1997

conducente autobus
ATI, Saluzzo CN (Italia)

01/01/1983–01/01/1991

fabbro
Giordano Renato S.n.C., Busca CN (Italia)
ISTRUZIONE E FORMAZIONE
Licenza Media

26/04/2012

Attestato di Idoneità nella somministrazione di alimenti e bevande e HACCP
Regione Piemonte, Cuneo (Italia)
COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre **italiano**

Lingue straniere

francese

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
A1	A1	A1	A1	A1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative

buone competenze comunicative e relazionali acquisite durante il mio percorso lavorativo .

buone competenze relazionali con le persone acquisite durante l'esperienza di membro del Direttivo del circolo ACLI.

Competenze organizzative e gestionali

■ buone competenze organizzative acquisite nella mia esperienza lavorativa.

■ buone competenze organizzative di eventi acquisite durante la mia esperienza di membro del Direttivo Circolo ACLI di S. Croce Cervasca e Vignolo.

■ buone competenze culinarie acquisite per passione personale e per collaborazione nelle sagre di paese.

Competenze professionali

buona competenza come autista dei mezzi V.V.F autobotte-pompa.

Patente di guida B, DE

Giovanni Tallone

Lingua madre
italiano

Lingue straniere
francese

Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata
Uso delle lingue durante la vita quotidiana e in famiglia all'estero, al lavoro e per studio.: Vacanza studio in Inghilterra, a Brighton. Con un'esperienza lavorativa presso il negozio Bernardo's Charity Shop.	21/6/15–19/7/15
Uso delle lingue durante la vita quotidiana e in famiglia all'estero, al lavoro e per studio.: Vacanza studio di una settimana a York, presso una famiglia ospitante. (nel 2014)	–

francese

Autovalutazione delle competenze linguistiche

COMPRENSIONE		PARLATO		SCRITTO
 Ascolto	 Lettura	 Interazione	 Produzione orale	 Scritto
A1 Utente base	A1 Utente base	A1 Utente base	A1 Utente base	A1 Utente base

Esperienze linguistiche e interculturali

Descrizione	Durata
Uso delle lingue durante la vita quotidiana e in famiglia all'estero, al lavoro e per studio.: Scambio scolastico a Gap di due settimane, presso una famiglia ospitante. (Nel 2011) Vacanza studio di una settimana in Francia a Montpellier, presso una famiglia ospitante. (2012)	–
Uso delle lingue durante la vita quotidiana o in caso di viaggi all'estero: vacanze trascorse regolarmente in Provenza, Francia.	–

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue - Scheda per l'autovalutazione

		A2				B1				B2				C1				C2			
		Utile base				Utile autonomo				Utile autonomo				Utile avanzato				Utile avanzato			
Comprensione	 Ascolto	Riesco a riconoscere parole che mi sono familiari ed espressioni molto semplici riferite a me stesso, alla mia famiglia e al mio ambiente, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.				Riesco a capire espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che mi riguarda direttamente (per esempio informazioni di base sulla mia persona e sulla mia famiglia, gli acquisti, l'ambiente circostante e il lavoro). Riesco ad afferrare l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.				Riesco a leggere testi molto brevi e specifici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.				Riesco a leggere testi molto brevi e specifici e a trovare informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesco a capire lettere personali semplici e brevi.				Riesco a capire i nomi e le persone che mi sono familiari e frasi molto semplici, per esempio quelle di annunci, cartelloni, cataloghi.			
		Riesco a interagire in modo semplice se l'interlocutore è disposto a ripetere o a riformulare più lentamente certe cose e mi aiuta a formulare ciò che cerco di dire. Riesco a porre e a rispondere a domande semplici su argomenti molto familiari o che riguardano bisogni immediati.				Riesco a comunicare affrontando compiti semplici e di routine che richiedano solo uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Riesco a partecipare a brevi conversazioni, anche se di solito non capisco abbastanza per riuscire a sostenere la conversazione.				Riesco a comunicare con un grado di spontaneità e scioltezza sufficiente per interagire in modo normale con parlanti nativi. Riesco a partecipare attivamente a una discussione in contesti familiari, esponendo e sostenendo le mie opinioni.				Riesco ad esprimermi in modo sciolto e spontaneo senza dover cercare troppo le parole. Riesco ad usare la lingua in modo flessibile ed efficace nelle relazioni sociali e professionali. Riesco a formulare idee e opinioni in modo preciso e a collegare abilmente i miei interventi con quelli di altri interlocutori.				Riesco a partecipare senza sforzi a qualsiasi conversazione e discussione ed ho familiarità con le espressioni idiomatiche e colloquiali. Riesco ad esprimermi con scioltezza e a rendere con precisione sottili sfumature di significato. In caso di difficoltà, riesco a ritornare sul discorso e a riformularlo in modo così scorrevole che difficilmente qualcuno se ne accorge.			
Parlato	 Produzione orale	Riesco a usare espressioni e frasi semplici per descrivere il luogo dove abito e la gente che conosco.				Riesco ad usare una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la mia famiglia ed altre persone, le mie condizioni di vita, la carriera scolastica e il mio lavoro attuale o il più recente.				Riesco a descrivere, collegando semplici espressioni, esperienze ed avvenimenti, i miei sogni, le mie speranze e le mie ambizioni. Riesco a motivare e spiegare brevemente opinioni e progetti. Riesco a narrare una storia e la trama di un libro o di un film e a descrivere le mie impressioni.				Riesco a presentare descrizioni chiare e articolate su argomenti complessi, integrandovi temi secondari, sviluppando punti specifici e concludendo il tutto in modo appropriato.				Riesco a presentare descrizioni o argomentazioni chiare e scorrevoli, in uno stile adeguato al contesto e con una struttura logica efficace, che possa aiutare il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare.			
		Riesco a scrivere una breve e semplice cartolina, ad esempio per mandare i saluti alle vacanze. Riesco a compilare moduli con dati personali scrivendo per esempio il mio nome, la nazionalità e l'indirizzo sulla scheda di registrazione di un albergo.				Riesco a prendere semplici appunti e a scrivere brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati. Riesco a scrivere una lettera personale molto semplice, per esempio per ringraziare qualcuno.				Riesco a scrivere testi semplici e coerenti su argomenti a me noti o di mio interesse. Riesco a scrivere lettere personali esponendo esperienze e impressioni.				Riesco a scrivere testi chiari e ben strutturati sviluppando analiticamente il mio punto di vista. Riesco a scrivere lettere, saggi e relazioni esponendo argomenti complessi, evidenziando i punti che ritengo salienti. Riesco a scegliere lo stile adatto ai lettori ai quali intendo rivolgermi.				Riesco a scrivere testi chiari, scorrevoli e stilisticamente appropriati. Riesco a scrivere lettere, relazioni e articoli complessi, supportando il contenuto con una struttura logica efficace che aiuti il destinatario a identificare i punti salienti da rammentare. Riesco a scrivere riassunti e recensioni di opere letterarie e di testi specialistici.			

Quadro europeo comune di riferimento per le lingue: © Consiglio d'Europa

